

# Aplicación de experiencias adquiridas en el Sistema Universidad Abierta

*Application of experiences acquired in the Open University System*

*Laura Olivia Arvizu Tovar*

## Resumen

Tengo 30 años de egresada y he laborado en gobiernos estatales y federales relacionados con la salud pública, la sanidad y producción animal. He impartido cursos de capacitación a servidores públicos y desde el año 2004 empecé a dar clases como profesora de asignatura; a partir de agosto de 2014 me incorporé de tiempo completo como profesora de licenciatura y posgrado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La asignatura que impartí en licenciatura es Marco Legal de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, el principal reto como docente con el alumnado es romper el paradigma ya que piensan que requieren aprender de animales, enfermedades, pero no de legislación; sin embargo, aplicó lo que aprendí de mis maestros del Sistema de Universidad Abierta (SUA) quienes hábilmente combinaban la teoría con la práctica al presentarnos ejemplos de la vida real y así identifiquen la utilidad que tiene. En este podcast comparto las experiencias adquiridas.

**Palabras clave:** Sistema abierto, destrezas, habilidades, marco legal, medicina veterinaria

## CÓMO CITAR ESTE TEXTO

Arvizu Tovar, Laura Olivia. (2022, noviembre-diciembre). Aplicación de experiencias adquiridas en el Sistema Universidad Abierta. *Revista Digital Universitaria (RDU)*, 23(6).<http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2022.23.6.10>

## Abstract

I have 30 years of graduation and have worked in state and federal governments related to public health, animal health and production. I have given training courses to public servants and since 2004 I began to teach as a subject teacher; from 2014 I joined full-time as an undergraduate and postgraduate professor at the Faculty of Veterinary Medicine. The subject that I teach in bachelor's degree is regulation of Veterinary Medicine, and the main challenge as a teacher with the students is to break the paradigm since they think they need to learn about animals, diseases, but not regulation; however, I applied what I learned from my teachers of the Open University System, who skillfully combined theory with practice by presenting us with real-life examples and thus identifying the usefulness of it. In this podcast I share the experiences acquired.

**Keywords:** Open University System, skills, abilities, regulation, veterinary medicine.

## Laura Olivia Arvizu Tovar

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UNAM)

Médica Veterinaria Zootecnista y Lic. en Ciencia Política y Administración Pública en la UNAM, maestra en Administración Pública por el Instituto Nacional de Administración Pública; doctora en Alta Dirección. Diplomada en Gestión de Calidad en Instituciones de Salud; y, en Políticas Públicas y Gobierno Local. La trayectoria profesional desarrollada ha sido en el ámbito gremial de la medicina veterinaria y otros cuerpos colegiados de profesionistas. A nivel estatal en la Dirección General de Zoológicos de la Ciudad de México en el entonces Gobierno del Distrito Federal; a nivel nacional dirigiendo las actividades del Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal, órgano asesor del gobierno federal en programas de sanidad, bienestar, producción animal. Desde agosto de 2014 es profesora de licenciatura y posgrado en el área de Gestión y Legislación en salud pública veterinaria, ética profesional, políticas públicas en salud pública en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, donde es electa Consejera Técnica y a nivel Universidad, Consejera Universitaria. Imparte seminarios de maestría y doctorado de Alta Dirección en Establecimientos de Salud y de Administración Pública, en el Centro de Posgrados del Estado de México y en el Instituto Nacional de Administración Pública, respectivamente. Ha publicado como autora y coautora libros, artículos científicos y de difusión, sobre temas variados de legislación veterinaria, administración pública, Una Salud y de participación de mujeres en el sector público mexicano.

Ha participado en el ámbito gremial de manera activa, el 26 de enero del 2022 fue electa por unanimidad, como Vicepresidenta de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, A.C., máximo órgano de representación gremial en México; también fundadora y Vicepresidenta del Colegio de profesionales en la medicina veterinaria y zootecnia de la Ciudad de México; Secretaria de la Asociación de Epidemiología Veterinaria. Miembro de la Academia Veterinaria Mexicana y, a nivel internacional, académica correspondiente extranjera de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España.

 [larvizu@fmvz.unam.mx](mailto:larvizu@fmvz.unam.mx)

 [orcid.org/0000-0002-8321-5730](https://orcid.org/0000-0002-8321-5730)

Era 1999 y estaba recién titulada como Médica Veterinaria Zootecnista y mis primeros trabajos los realicé en áreas administrativas del sector público, por lo que consideré hacer estudios en administración pública. Fui a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y me encontré con la convocatoria para cursar una segunda carrera en el Sistema de Universidad Abierta (SUA), tendría que asistir los sábados y preparar mis clases, así yo podría trabajar de lunes a viernes y estudiar los fines de semana.

Me inscribí a la licenciatura en Administración Pública, me dieron los programas, antologías y libros de las asignaturas que cursaría en el primer semestre, una de ellas era: *Inducción al SUA* y me enfatizaron: “si no la pasas, no te puedes inscribir al siguiente semestre”.



Figura 1. Mi libro “Una nueva experiencia de aprendizaje. Inducción al Sistema de Universidad Abierta SUA. (Roldán y Soria, 1994)

y cuando te comprometas con el programa y prepares tus clases de acuerdo al calendario establecido por los coordinadores y profesores. La mayoría de ellos laboraba en el sector público por lo que las clases eran teóricas y prácticas, ya que nos compartían experiencias apegadas a nuestra realidad.

Agradezco la oportunidad que tuve de conocer este sistema, desarrollé destrezas y habilidades como lectura rápida, disciplina de autoaprendizaje, pensamiento crítico, aprender a aprender, trabajo en equipo, metodología en el área de ciencias sociales, expresión oral y escrita.

Mi labor profesional ha sido en gobiernos estatales y federales relacionados con la salud pública, la sanidad y producción animal; imparto cursos de capacitación a servidores públicos, en 2004 inicié como profesora de asignatura y desde agosto de 2014 me dedico de tiempo completo a ser profesora de licenciatura y posgrado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

Si bien la mayoría de los estudiantes son nativos digitales, como responsable del proyecto PAPIME PE205819: Diseño e instrumentación de estrategias para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de destrezas y habilidades, en la aplicación del Marco Legal en Medicina Veterinaria y Zootecnia, entendí que debíamos guiarles y hacer más amigable la transmisión del conocimiento efectivo.

Para quienes piensan que es fácil les diré que sí, lo es, siempre



**Figura 2.** Imagen del proyecto de legislación Veterinaria, que se incorpora a todas las aplicaciones utilizadas en el PAPIME PE205819. (Rodríguez RMA, 2021)

Siempre he tratado de aplicar y compartir los conocimientos y experiencias que aprendí como alumna del Sistema de Universidad Abierta. He adaptado mis clases para que los alumnos tengan el material disponible en todo momento y lo consulten cuando las condiciones se los permitan.



## Bibliografía

- ❖ FMVZ-UNAM. (Marzo, 2021). *Marco Legal FMVZ*. [Aplicación móvil]. Google Play Store (descarga gratuita). <https://cutt.ly/9N5Jlgm>
- ❖ FMVZ-UNAM. (2021, 24 mayo). *Marco Legal MVZ, app de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para estudiantes y profesionales del país*. Infovet (357), 8-9. <https://cutt.ly/4Mk5Mjq>
- ❖ Rodríguez, R. M. A. (2021). *Uso del aula virtual en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de Legislación para la Medicina Veterinaria y Zootecnia* [tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Tesiunam. <https://cutt.ly/0N5J5Au>
- ❖ Roldán O., Soria Y. (1994). *Una nueva experiencia de aprendizaje. Inducción al Sistema de Universidad Abierta suu*. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales / Sistema Universidad Abierta.



## Sitios de interés:

El material elaborado en el PAPIME está disponible para el público en general y de manera gratuita, en las siguientes direcciones electrónicas. (FMVZ-UNAM, Marzo, 2021 y mayo 2021).

- ❖ [Aplicación móvil para descarga gratuita en sistema Android.](#)
- ❖ [Canal de Youtube Legislación en Medicina Veterinaria y Zootecnia](#)
- ❖ [Facebook Legislación Veterinaria](#)
- ❖ [Blog Legislación Veterinaria](#)