

Experiencia de un Sistema de Universidad Abierta y a Distancia en Medicina Veterinaria

Experience of an Open and Distance University System in Veterinary Medicine

Eduardo Ramon Tellez Reyes Retana

Resumen

El objetivo de este podcast es compartir la experiencia y la responsabilidad que tuve para el diseño del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), tanto en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FVMZ) como a nivel Universidad; y por qué además creo firmemente que el sistema efectivamente funciona para la capacitación y educación de profesionales que necesita el país.

Palabras clave: proceso de aprendizaje, historia, veterinaria; experiencia.

Abstract

The objective of this podcast is to share the experience and responsibility I had for the design of the Open University and Distance Education System (suayed), both at the Faculty of Veterinary Medicine and Zootechnics (fvmz) and at the University level; and why I also firmly believe that the system effectively works for the training and education of professionals that the country needs

Keywords: learning process, history, veterinary; experience.

CÓMO CITAR ESTE TEXTO

Tellez Reyes Retana, Eduardo. (2022, noviembre-diciembre). Experiencia de un Sistema de Universidad Abierta y a Distancia en Medicina Veterinaria. *Revista Digital Universitaria (RDU)*, 23(6).<http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2022.23.6.9>

Eduardo Ramón Téllez Reyes Retana

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UNAM)

Estudió las Licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia; y, Ciencias de la Comunicación en la Universidad Autónoma de México (UNAM). Además cuenta con una Maestría en Ciencias Veterinarias en la Ecole Nationale Vétérinaire D Alfort en Francia. Terminó los estudios de la Maestría en Estudios Latinoamericanos en la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente es doctorante en Educación, en el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEM).

Es Profesor de tiempo completo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM desde 1970 en las que ha impartido las asignaturas de Recursos y necesidades pecuarias de México, Teoría de la dialéctica y la retórica, Bioética, Historia de la Medicina Veterinaria, Filosofía de la Medicina Veterinaria, Cirugía I y Cirugía II. Fue Consejero Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, periodo 2016-2020, y Coordinador de Enseñanza Quirúrgica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

Ha impartido clases en las Universidades Autónomas de Morelos y Tlaxcala como profesor de asignatura en escuelas veterinarias. Ha impartido clases de la licenciatura en la Universidad Justo Sierra. Es profesor invitado de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Galicia en España. Ha impartido conferencias en América Latina, Dinamarca, España y Francia.

Tiene publicados como autor y coautor diez libros sobre temas veterinarios y de educación abierta. Ha publicado en revistas de Francia, Inglaterra y México. Fue Jefe del Departamento de Cirugía, de Estudios de Posgrado y del Sistema de Universidad Abierta de la FMVZ de la UNAM. Fue Coordinador General del Sistema de Universidad Abierta de la UNAM, en el rectorado del Dr. Jorge Carpizo.

 eduardotellezrr2@gmail.com

 orcid.org/0000-0003-1952-4827

Los sistemas de educación abierta responden a diversos factores, teniendo como principal denominador el enfrentar el acelerado proceso de cambio científico y tecnológico que lleve a la constante formación y actualización de los recursos humanos, sumado a la creciente demanda de formación de profesionales solicitados por la sociedad. Uno de estos profesionales que históricamente ha tenido un impacto profundo en la salud y bienestar del ser humano es el Médico Veterinario.

por esto que, perfeccionar y adquirir nuevos conocimientos, destrezas y habilidades ya como profesionales en práctica se dificulta porque se debe trabajar en sitios alejados de las aulas y laboratorios. Es aquí donde el Sistema de Universidad Abierta (SUA) cobra su importancia para los egresados que buscan satisfacer las necesidades de superación académica y actualización en los campos de producción animal en varios aspectos: genética reproducción, alimentación, sanidad, economía y administración de empresas pecuarias.

En este contexto, la UNAM reunió a los expertos en medicina veterinaria y los insertó al Sistema de Universidad Abierta —enriqueciendo tanto a los egresados, como a los profesores—. Por tanto, en un principio, la producción de materiales como guías de estudio, textos programados, diaporamas, cassetes, videos; propiciaron que al menos los conocimientos captados en estos elementos de comunicación pudieran ser usados en el sitio de trabajo de los médicos veterinarios que día a día ejercían su labor. Además, al agruparse en equipos y al ser coordinados por un experto en el sitio de trabajo pudieron abreviar de nuevo conocimiento y compartir experiencias de la realidad que observaban.

Con este sistema de universidad abierta, se propicia que a quienes laboran en el propio campo obtengan datos reales de lo que ocurre en el objeto de estudio de la medicina veterinaria. Este intercambio de conocimientos favoreció en estos actores un enriquecimiento en el proceso enseñanza-aprendizaje



La práctica médica veterinaria en ganado mayor (vacas, borregos, cerdos) es difícil realizarla en campus universitarios que se encuentren dentro de las grandes ciudades, ya que necesita realizar las actividades en campo, en zonas rurales. Aunado a esto, el mantener grupos de ganado mayor como vacas, toros, borregos, cerdos, entre otros, por razones higiénicas y de cantidad no pueden ser agrupadas en un pequeño espacio, y menos en una facultad. Es

haciendo valido el adagio de que: enseñando se aprende y aprendiendo se enseña. Esta relación permite que los problemas reales de región/estado/nacionales sean cotejados por quienes cotidianamente realizan sus labores académicas en los campos “fijos” lo que se ha llamado no tradicional. Esto ayuda a que se tengan claros los problemas que aquejan al país en materia de producción de alimentos, así como en enfermedades de las que muchas se consideran zoonóticas (que se transmiten de animales al ser humano).

Por otra parte, las técnicas de información y comunicación han posibilitado que el Sistema de Universidad Abierta sea capaz de formar muchos más profesionales — que los que por las restricciones del espacio y de las condiciones de las grandes ciudades—, pudiera permitir.

Lo anterior me hace pensar que el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) es una actividad universitaria ya no solo deseable, sino necesaria para buscar la óptima formación de expertos en la materia que resuelvan los problemas nacionales. Los datos de más de 3 décadas de estudiantes egresados de especialidades en la FVMZ por mucho superan al especialista formados en el propio campo de forma presencial.

Bibliografía

- ❖ Moreno Moreno, A. y Valdés Olmedo, C. (1981). *Apuntes sobre la educación superior por sistemas abiertos* (Vol. 12). Cuadernos de Planeación Universitaria. Universidad Nacional Autónoma de México.

- ❖ Casas Armengol, M. (1989). Tercer encuentro iberoamericano de educación a distancia. El proceso de planificación curricular e instruccional en las Universidades a Distancia de Iberoamérica. *Revista Iberoamericana de Educación Superior a Distancia*, 1(3), 35-56. <https://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/20984/17514>

Sitios de interés:

- ❖ [Sitio web del Programa de Universidad Abierta en especializaciones en animales de producción](#)



